

Caracteristici/funcții ale narațiunilor	Sfaturi / linii directoare practice pentru profesori
Gândire-reflecție critică	<p><i>Activitate bazată pe problemă</i> - Elevii citesc o narațiune SF și reflectează asupra intrigii, conectând informația din poveste cu probleme din viața reală. De asemenea, profesorul furnizează elevilor o listă cu probleme reale sau imaginate din viața de zi cu zi și le cere să găsească posibile soluții, bazându-se pe poveste sau pe acțiunile și metoda de gândire pe care le-a urmat protagonistul poveștii.</p> <p><i>Activitate "gândiți, faceți perechi și împărtășiți"</i> - Povestea care este predată elevilor le "dă de gândit". Elevii trebuie să citească narațiunea, să se gândească la poveste, și apoi să găsească un coleg de clasă cu care să-și împărtășească reciproc ideile. Schimbul de opinii și idei îi va încuraja pe elevi să „facă parte” din această activitate și să gândească critic.</p> <p><i>Compararea opiniilor</i> - Cereți elevilor să summarizeze 5 puncte de vedere principale prezentate în narațiune. Apoi, cereți-le să identifice un coleg care este considerat a fi împotriva acestor puncte de vedere și să poarte o discuție cu el/ea. Elevii ar trebui apoi să scrie reacțiile și argumentele lor și să tragă propriile concluzii.</p>
Abilități de cercetare	<p><i>Activitate bazată pe problemă</i> - Folosiți o poveste care prezintă o situație problematică. Apoi ajutați-i pe elevi să facă o cercetare și să găsească informație și date utile pe care le pot folosi pt. a scrie un eseu cu acțiunile pe care le pot face pt. a rezolva problema. Sarcina lor trebuie prezentată prin power point întregii clase.</p> <p><i>Analiză de concept</i> - În funcție de lecție și de narațiunea care a fost predată, li se poate cere elevilor să proiecteze un model cu conceptele care sunt incluse în poveste iar apoi să analizeze acele concepte bazându-se pe ceea ce ei au învățat din poveste și prin efectuarea unei simple cercetări bazată pe alte resurse.</p> <p><i>Proiect de grup</i> – Elevii trebuie să lucreze în grupuri mici și să pregătească un eseu sau un film pe un</p>

	<p>subiect legat de narațiune. Ar trebui să găsească mai multe resurse și să compare datele, să discute cu membrii echipei lor și să prezinte lucrarea finală întregii clase.</p>
<p>Gândire creativă</p>	<p><i>Cartografiere (asortare) de concepte</i> – Profesorul poate pregăti un exercițiu de cartografiere (asortare) de concepte și să ceară elevilor să continue povestea și să scrie o încheiere, un sfârșit posibil. Clasa ar trebui împărțită în grupuri mai mici de elevi și fiecare grup ar trebui să pregătească un final comun pt. poveste. Apoi rugați fiecare echipă să distribuie rolurile din poveste și, folosind telefoanele mobile, să facă un scurt filmuleț cu povestea pe care au pregătit-o. Fiecare film ar trebui prezentat întregii clase la o anumită lecție.</p> <p><i>Joc de societate/de cărți</i> - Elevii pot crea un joc bazat pe narațiune - elevii creează un joc de societate, de cărți sau de învățare, folosind evenimentele și experiențele din nuvelă. Astfel, vor fi în stare să-și testeze cunoștințele și înțelegerea.</p> <p><i>Gandire/scriere creativă</i> - Activitățile de la clasă pot include proiecte de grup, sesiuni de brainstorming, scriere de poezii, desenare sau schițare, și altele, care să permită elevilor să interacționeze unii cu alții, să fie creativi, și în cele din urmă să își asume conceptele cheie din text mai degrabă "făcând", decât studiind pur și simplu.</p>
<p>Abilități de dezbateri și argumentare</p>	<p><i>Dezbateri cu joc de rol</i> - Profesorul citește narațiunea elevilor și creează un scenariu și o descriere pt. dezbateri cu joc de rol, bazate pe personajele din narațiunea pe care a predat-o. Descrierea ar trebui să prezinte problema și să ofere niște explicații utile. Elevii își aleg un anumit rol și prezintă argumente-discursuri, în baza personajelor lor specifice.</p> <p><i>Activitate "gândeți, faceți perechi și împărtășiți"</i> - Povestea care este predată elevilor le "dă de gândit". Elevii trebuie să citească narațiunea, să se gândească la poveste, și apoi să găsească un coleg de clasă cu care să-și împărtășească reciproc ideile. Schimbul de opinii și idei îi va încuraja pe elevi să facă parte din această activitate și să gândească critic.</p> <p><i>Compararea opiniilor</i> - Cereți elevilor să summarizeze 5 puncte de vedere principale prezentate în narațiune. Apoi, rugați-i să identifice un coleg care este considerat a fi împotriva acestor puncte de</p>

	<p>vedere și să poarte o discuție cu el/ea. Elevii ar trebui apoi să scrie reacțiile și argumentele lor și să tragă propriile concluzii.</p> <p><i>Proiect de grup</i> – Elevii trebuie să lucreze în grupuri mici și să pregătească un eseu sau un film pe un subiect legat de narațiune. Ar trebui să găsească mai multe resurse și să compare datele, să discute cu membrii echipei lor și să prezinte lucrarea lor finală întregii clase.</p>
Abilități de luare a deciziilor	<p><i>Activitate bazată pe problemă</i> - Folosiți o poveste care prezintă o situație problematică. Apoi ajutați-i pe elevi să facă o cercetare și să găsească informație și date utile pe care le pot folosi pt. a scrie un eseu cu acțiunile pe care le pot face pt. a rezolva problema. Sarcina lor trebuie prezentată prin power point întregii clase.</p>