

2. Știu, vreau să știu, am învățat

Metoda se poate folosi în orice tip de lecție. Rubricile se pot completa în diferite secvențe didactice, pe măsura acumulării cunoștințelor, până la sfârșitul orei. Se poate folosi individual sau în perechi.

Exemplul 1

a) Cunoașterea mediului clasa a II-a

b) Unitatea de învățare: „Efectele unor fenomene ale naturii asupra viețuitoarelor”

c) Subiectul: „Cum sunt influențate viețuitoarele de anotimpuri?”

Obiective operaționale:

1. Să enumere unele fenomene ale naturii;
2. Să-și însușească caracteristicile fiecărui anotimp;
3. Să-și însușească modul cum pot ajuta animalele și păsările în anotimpul rece;

Material didactic: planșe cu cele patru anotimpuri

Desfășurarea activității:

ȘTIU Ce credem că știm?	VREAU SĂ ȘTIU Ce vrem să știm?	AM ÎNVĂȚAT Ce-am învățat?
<i>Fulgerul, tunetul, ploaia, vântul, ninsoarea sunt fenomene ale naturii; - fenomenele naturii diferă de la un anotimp la altul; - în țara noastră sunt patru anotimpuri; - vara este cel mai călduros anotimp, iar iarna este cel mai friguros anotimp;</i>	<i>- De ce plantele sunt împrospătate de ploaie? - De ce iarna când viscolește se zăresc mai puține animale prin pădure? - De ce pleacă toamna păsările călătoare? - Ce s-ar întâmpla dacă ar înmuguri copacii iarna? - Cum poți îngriji unele animale sălbate?</i>	<i>1. Apa este unul din elementele necesare unei plante pentru a trăi și a se dezvolta. 2. În anotimpul de iarnă temperaturile sunt mult mai scăzute, iar animalele stau în adăposturi pentru a se proteja de gerul iernii. 3. Păsările călătoare pleacă toamna în țările calde pentru că în anotimpul de iarnă temperaturile sunt foarte scăzute; nu pot supraviețui în aceste condiții de vreme rece . 4. Dacă ar înmuguri copacii iarna, mugurii ar îngheța datorită temperaturilor scăzute; nu ar mai avea frunze și nici flori. 5. În anotimpul de iarnă animalele sălbate își găsesc mai greu hrana; le putem ajuta punân- du-le hrană în locuri special amenajate în pădure; le putem construi și adăposturi.</i>