

## **PROTOCOL PENTRU PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

Încheiat la data de ....., între LICEUL TEORETIC “J. L.CALDERON” Timișoara, reprezentat prin institutor: TEODORA PERENI NACOV, în calitate de coordonator al parteneriatului și MUZEUL BANATULUI, reprezentat prin muzeograf CORINA CRAINICOVA

**Proiect: “BANATUL – ISTORIE, CULTURĂ, RELIGIE, LEGENDĂ”**

***TEMA: CULTURA VIZUALĂ; PERCEPȚIE ȘI REPREZENTARE***

### **ARGUMENT:**

Instituțiile implicate în această colaborare dispun de resurse materiale și umane ce se pot adapta la cerințele societății românești actuale. În contextul unei societăți care se schimbă, operând modificări de formă și de fond la nivelul tuturor subsistemelor sale, învățământul românesc trebuie să își asume o nouă perspectivă asupra funcționării și evoluției sale. În cadrul acestei perspective inedite, parteneriatul educațional devine o prioritate a strategiilor orientate către dezvoltarea educației românești.

### **OBIECTIVE:**

- Deschiderea orizontului vizual, a creativității, prin observarea modurilor de comunicare vizuală (percepție- reprezentare) pe nivele de vârstă, în rândul preșcolarilor și elevilor cu vârsta cuprinsă între 3 și 18 ani.
- Creerea unei baze de date care să asigure un suport al activităților curriculare precum orele de educație plastică.
- Asigurarea unui context pentru activitățile extracurriculare desfășurate.
- Apropierea elevilor de instituțiile de educație și cultură (și prin intermediul familiei, al părinților, ca parteneri în educație)
- Implicarea membrilor comunității în viața școlii.
- Cunoașterea mediului de studiu din cele două instituții partenere, realizarea unor activități comune, vizitarea obiectivelor culturale, discuții cu cadrele didactice din școlile implicate în proiect, propuneri pentru inițierea altor colaborări, cu diverse ocazii.
- Elevii să conștientizeze afectivitatea de grup ca suport al prieteniei, să dovedească un comportament atent, tolerant, civilizat, să dobândească sentimente de înțelegere, respect față de toți

oamenii, indiferent de poziția socială, limbă, orientare religioasă sau politică, vârstă, să fie apărători ai vieții, ai naturii, ai bunelor valori estetice și sociale, al libertății de exprimare. Să poată conștientiza, datorită activităților proiectate, responsabilitățile și drepturile lor, ca membri ai comunității, ca ființe umane. Să-și poată contura personalitatea prin înțelegerea identității naționale.

#### **ACTIVITĂȚI:**

- popularizarea evenimentelor din cadrul calendarului propus / proiect;
- organizarea de vizite; expoziții; excursii; drumeții; activități practice și aplicații pe teme culturale, folclor, tradiții, teme ecologice, întâlniri cu reprezentanții comunității locale; mese rotunde; expoziții de desene; susțineri de programe artistice, etc.

#### **OBLIGAȚIILE PARTENERILOR:**

Ambele instituții se obligă să acorde atenția cuvenită și să întreprindă acțiunile propuse în calendarul proiectului aparținător parteneriatului.

**DURATA:** 1 an, cu prelungire (cu acordul ambelor părți)