

Exemplu de proiect

Pregătirea elevilor în vederea participării la un interviu în vederea angajării

Domeniu de aplicare: Dezvoltarea comunicării aptitudinilor necesare studenților. Îmbunătățirea abilităților de a comunica în limba engleză cunoștințele dobândite în domeniul WebDesign

Curriculum și Standardele. Elevii să înțeleagă cum se organizează un interviu și care este miza participării. Elevii vor putea scrie o scrisoare de intenție. Elevii vor redacta un cv. Elevii pot prezenta un portofoliu. Vor putea comunica în limba engleză cu angajatorii.

Întrebarea esențială: Cum vă prezentați la interviu?

Autonomia studentului: la început scăzut, apoi ridicat

Strategia de grupare: Elevii vor fi împărțiți în 3 grupuri. Grupurile vor fi formate din angajatori, intervievați și grupul ce se ocupă de organizare.

1.

Mediu de învățare. Accesul la Echipamente pentru tehnologia informației

- o laboratorul de informatică cu 29 calculatoare
- o aparat de scanare
- o aparat foto digital, camera de filmat, videoproiector

Evaluare autentică. Elevii vor învăța utilizarea Photoshop, Html.

1. Elevii pot trimite mesaje prin platforma think pentru a adresa o listă de întrebări cu privire la procesul de cercetare

Evaluare formativă. Lista de control a sarcinilor finalizate, Timeline, Echipa de start, lista de progres, Utilizați limba engleză pentru comunicare

Evaluarea sumativă: Prezentarea finală

	Punctaj				Total
	10 Puncte	6 puncte	3 Puncte	0 puncte	
Utilizarea timpului din clasa	Timp folosit bine în timpul fiecărei perioade în clasă. Concentrat pe obținerea proiectului. Niciodată nu este distras de alte evenimente.	Timp folosit bine în timpul fiecărei perioade în clasă. Concentrat pe obținerea proiectului. obicei nu este distras de alte evenimente.	A folosit o parte din timpul alocat fiecărei perioade pentru concentrarea reușit mereu să se concentreze pe obținerea proiectului.	Nu au folosit timpul din clasă pentru concentrarea supra proiectului și a fost de foarte multe ori <i>distras</i> .	

Prepararea Portofoliului	Studentul a realizat multe lucrări	Studentul a realizat câteva lucrări	Studentul a realizat o lucrare	Studentul nu a realizat portofoliul	
Scrierea cv-ului, scrisorii de intenție	Scrierea cv-ului și scrisorii de intenție respectând normele de gen	Scrierea cv-ului și scrisorii de intenție	Scrierea fie doar a scrisorii de intenție cv-ului	Studentul nu a realizat cv-ul și scrisoarea de intenție	
Pregătirea interviului ce se va desfășura în limba engleză	Studentul a repetat de foarte multe ori prezentarea și interviul personal în limba engleză	Studentul a repetat de câteva ori prezentarea și interviul personal în limba engleză.	Studentul a repetat prezentarea și interviul personal în limba engleză.	Studentul nu a repetat prezentarea și interviul personal.	

Rubrica Portofoliu

	Punctaj				Total
	10 Puncte	6 puncte	3 Puncte	0 puncte	
Studentii înțeleg și cunosc programul Photoshop și limbajul HTML.	Înțeleg și știu Utilizarea programelor pentru construirea portofoliului	Înțeleg și știu oarecum	Înțeleg și nu știu cum să folosească	Nu înțeleg și nu știu cum să folosească	
Pot utiliza programele pentru realizarea portofoliul personal	Realizează un site ce cuprinde creațiile și rezultatele personale în domeniul WebDesign	Realizează un site ce cuprinde creații și rezultatele personale în domeniul WebDesign	Prezintă o parte din realizări în domeniul WebDesign	Nu realizează din cerința	

Munca în echipă

	Punctaj				Total
	10 Puncte	6 puncte	3 Puncte	0 puncte	

1.Ajutor	Studentul oferă de multe ori asistență grupului din care face parte	Studentul oferă câteodată asistență grupului.	Studentul oferă rar asistență grupului	Studentul nu oferă niciodată asistență grupului	
2.Ascultător	Studentul a ascultat și a luat în considerare toate ideile și opiniile colegilor	Studentul a ascultat și a luat în considerare unele idei și opinii de la alții	Studentul a ascultat și a luat în considerare câteva idei de la alții	Studentul nu a acordat nicio atenție ideilor	
3.Interogatoriul	Studentul pune întrebări tuturor membrilor.	Studentul pune întrebări unor membri.	Studentul nu pune problema tuturor membrilor.		
4.Respectul	Studentul respectă toți colegii, precum și toate alte idei și opinii	Studentul comunică și respectă o parte din colegii din echipă	Studentul comunică și respectă câțiva colegi.	Studentul nu comunică și nu respectă colegii	
5.Participare	Studentul participă la toate activitățile de grup.	Studentul participă la unele dintre activitățile de grup.	Studentul participă la doar una dintre activitățile de grup.	Studentul nu participă la activitățile de grup	

Grila de punctaj pentru scrierea Cv-ului și a Scrisorii de intenție

	Punctaj				Total
	10 Puncte	6 puncte	3 Puncte	0 puncte	
1.Organizarea	Ideile sunt în mod clar organizate, dezvoltate și a sprijinit pentru a atinge un scop; scopul este clar. Punctele principale sunt clare și organizate în mod eficient.	Scopul este clar, dar unele dintre idei nu sunt organizate în mod clar.	Scopul este clar, dar unele dintre idei nu sunt organizate în mod clar și scopul de prezentare nu sunt clare organizate.	Nu există nicio logică conținutul și scopul de prezentare	
2.Cunoștințele	Studentul demonstrează deplină	Studentul primește răspunsuri la toate	Cv-ul a fost elaborat în mod	Student nu elaborează	

	cunoștințe aprofundate prin răspuns la toate întrebările formularul cv.	întrebările, dar nu reușește să elaboreze cv-ul.	inexact.	această etapă.	
3. Utilizarea limbajului	Limbajul folosit în redactarea CV-ului și a scrisorii este adecvat.	Limbajul folosit în redactarea Cv-ului și a Scrisorii de Intenție nu sunt deosebit de precise.	Limbajul folosit este discutabil sau inadecvat pentru redactarea Cv-ului și a Scrisorii de Intenție	Limbajul folosit este inadecvat	

Grila de punctaj pentru realizarea portofoliului

	Punctaj				Total
	10 Puncte	6 puncte	3 Puncte	0 puncte	
1. Organizarea	Ideile sunt în mod clar organizate, dezvoltat, și a sprijinit pentru a atinge un scop; scopul este clar. Punctele principale sunt clare și organizate în mod eficient.	Scopul este clar, dar unele dintre idei nu sunt organizate în mod clar.	Scopul este clar, dar unele dintre idei nu sunt în mod clar organizate și principalul punct nu sunt clar organizate.	Nu există nici o logică între conținutul și scopul de prezentare	
2. Aprofundare	Studentul demonstrează abilități deosebite în executarea lucrărilor.	Studentul așteaptă îndrumări și ajutor dar reușește să elaboreze lucrările	Studentul reușește să creeze lucrări mediocre cu tot ajutorul și sprijinul oferit	Student nu reușește să abordeze subiectul	
3. Utilizarea limbajului (Verbal Eficacitatea)	Limbajul folosit în prezentarea portofoliului este familiar publicului și folosit în mod adecvat.	Limbajul folosit nu este tocmai adecvat scopului propus	Limba este discutabil inadecvat .	Limbajul și modul de prezentare este total inadecvat	

Grila de punctaj pentru Interviu (în limba engleză)

	Punctaj	

	10 Puncte	6 puncte	3 Puncte	0 puncte	Total
1.Scris	Foarte bine	Bine	Mai puțin bine	Slab	
2.Citit	Foarte bine	Bine	Mai puțin bine	Slab	
3.Vorbit	Foarte bine	Bine	Mai puțin bine	Slab	

Definirea Rolurilor

GRUPA1

Intervievați – colectează informații necesare portofoliului, scrisorii de intenție, a cv-ului

GRUPA 2

Angajator - creează interviul în limba engleză și intervievează elevii din primul grup

GRUPA 3

ORGANIZATORII: **Regizor** - Stabilește condițiile și ordinea în care se petrec evenimentele,

Cel care filmează - Are rolul de a filma secvențe, **Editor imagine** - Editează forma finală a filmului, **Decorator**- Se ocupă de felul în care va arăta locația desfășurării evenimentului și de modul în care vor fi îmbrăcați participanții, stabilește meniul.

Planul de activități speciale

Va fi invitat un student cu rezultate remarcabile ce va vorbi elevilor despre domeniul WebDesign

Recenzii și punctele de control. Revizuim săptămânal stabilind un punct de control în fiecare săptămână și înainte de prezentarea în public.

Planul de evaluare: elaborarea Cv-ului, Scrisorii de intenție, Portofoliului, interviului în limba engleză

Lansarea proiectului

- Proiectul va fi lansat ca o întâlnire de grup cu întreaga clasă.
- Fiecare grup își va efectua sarcina
- Nu va fi o prezentare care să acopere obiectivele, așteptările, reguli, de evaluare și notare.
- *Elevii vor fi invitați pentru a discuta despre oricare dintre cele de mai sus și ne poate face modificări ca rezultat.
- *Prezentările finale vor fi tipărite și afișate în sălile de curs, precum și de a fi publicate în Think.com sub forma filmului editat.

Produsul final

Filmul activității ce poate fi folosit ca material didactic pentru orientarea profesională a elevilor. Certificatele de finalizare va fi acordat pentru fiecare elev.

FAZA DE REVIZUIRE

Reflecția studentului și evaluare ce am învățat despre subiecte (cv, scrisoare de intenție, photoshop, html), ce subiecte am putea include, ce abilități noi și-au dezvoltat, ceea ce ne-a plăcut despre proiect și ce nu, ce putem face mai mult

Reflecția profesorului și Evaluare va acoperi: Succese; Provocări; Realizarea obiectivelor proiectului; Planificare cu privire la planul de lucru

Procesul de Management: lansarea proiectului, planificare cu privire la planul de lucru, monitorizarea proiectului, de gestionare a conflictelor în cazul în care a avut loc

Evaluarea formativă: Elevii creează prototipuri pentru portofoliu și asigură feedback-ul de formare înainte de realizarea produsului finit. Este necesară pentru a ne asigura că studenții sunt pe drumul cel bun.

Progres Grupa: Conferința de întreprinderi de clasă, o dată pe săptămână.

Progresele individuale: Reuniunile Team checkpoint care verifică informal zi de zi cu echipa cu privire la munca depusă.

Managementul conflictelor. Pentru lucrul în echipă vor fi incluse reguli în prezentarea proiectului de lansare. Studenții sunt rugați să încerce inițial singuri pentru a lucra pe cont propriu și abia apoi în echipa evitând astfel apariția conflictelor.. În cazul unui impas, problemele vor fi abordate cu profesorul.

Bibliografie online:

<http://www.thinkquest.org/en>